FUNDACIÓN DEL SENA

Para hablar de la fundación del SENA se debe relacionar el contexto histórico tanto Nacional como Internacional y de este modo tener una visión clara respecto a su surgimiento y su función social a lo largo de la historia del país:

A Nivel Internacional:

Debemos referirnos a las experiencias vividas desde la formación profesional, metodología experimentada en Europa, en los siglos XIX e inicio del siglo XX, luego de la finalización de la primera guerra mundial, allí entre otras experiencias nace la formación profesional que facilitaba la capacitación en oficios y que desde cada uno de los diferentes países se desarrolló, con la ayuda de los gremios como en Alemania, del Estado en Francia o Instituciones benévolas, como el País Vasco y Cataluña y el diseño del Sistema Preventivo en Italia de Don Bosco.

Estas experiencias permitieron que en Brasil se creara el SENAI y que la OIT en 1939 enviará la Recomendación 57[1] a los gobiernos en especial en América Latina, para motivar el desarrollo de nuevas experiencias a través de la creación de instituciones de Formación Profesional.

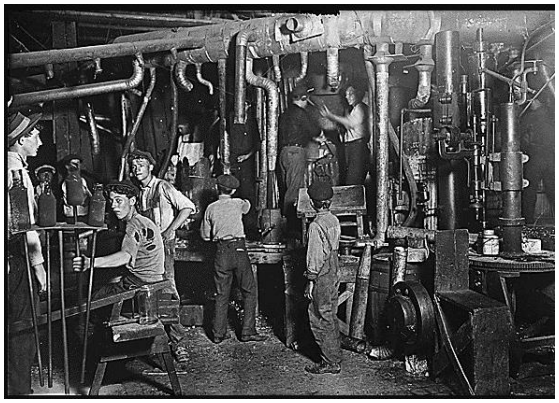


Imagen puede estar sujeta a derechos de autor
https://sites.google.com/a/wfsd.k12.ny.us/wpmslibrary/home/social-studies/making-progress-the-progressive-way/factories-problems-in-the-workplace

[1] OIT: Recomendación 57 de 1939, https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:55:0::NO::P55_TYPE,P55_LANG,P55_DOCUMENT,P55_NODE:REC,es,R057,/Document

En Colombia:

Desde el año 1904 según el Decreto 491 se reglamentan las Escuelas de Arte y Oficios, en especial del Instituto Salesiano, para la formación de jóvenes, de obreros en oficios especialmente manuales (posteriormente sus representantes permitieron que esta experiencia fuera la base de la formación en el SENA).

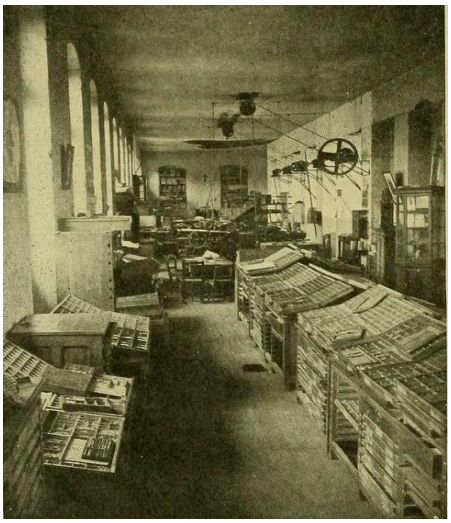


Imagen puede estar sujeta a derechos de autor. Taller de artes gráficas colegio León XIII
http://www.ghnino.com/2015/02/el-alumno-de-los-salesianos.html

Con la recomendación de la OIT, las experiencias de formación de las escuelas y la situación social vivida desde los desórdenes de 1945 por el Bogotazo, se promueve al interior de la Unión de Trabajadores de Colombia - UTC la necesidad de la creación de un instituto de capacitación[2] y en su V congreso, se acuerda solicitar al Gobierno el apoyo para esta creación, es así como a través del Decreto 2920 de 1954 se crea el Instituto de Capacitación Obrera, bajo la dependencia del Ministerio de Trabajo, con sede en Bogotá, el cual inicia labores en 1956 (ver 20 años del SENA en Colombia 1957 – 1977, los Primeros intentos).

Estos preámbulos conocidos ya en Colombia y con un grupo de personas de diferentes sectores interesadas permiten que, con ocasión de la huelga nacional del 6 al 10 de mayo de 1957, se incluya en el pliego de peticiones presentado la creación de una institución con

[2] Urrutia, Miguel, Historia del sindicalismo en Colombia, 1850-2013, Relato de Don Antonio Díaz García

mayor cobertura y los recursos para su financiamiento, las mesas de negociación instaladas permiten los acuerdos que se contemplan en el Decreto 118 del 21 de junio de 1957.

Así nace el SENA "como resultado de la iniciativa conjunta de los trabajadores organizados, los empresarios, la iglesia católica y la Organización Internacional del Trabajo[3] " avalada por el gobierno quien además entrega como inicio el Instituto de Capacitación Obrera.

A los pocos días con el Decreto 164 del 6 de agosto de 1957, se organiza el Servicio Nacional de Aprendizaje y el 23 de agosto se realiza la primera sesión del Consejo Directivo en el cual se nombra como director del SENA al Dr. Rodolfo Martinez Tono, elegido de una terna presentada y que estaba compuesta además por el Sr. Ernesto Barriga y el Padre Pablo Medellín[4] (quien era el director del Centro Juvenil San Juan Bosco)



Inauguración sede Sena, Av. Caracas con Cll. 13 inicios década del 60. Izq. a Der: Luis A. Perdomo, Julio Nieto Bernal, Rodolfo Martínez Tono, Antonio Díaz, Justiniano Espinosa, Pablo Jaime Garzón, Carlos Duque G, José T. Niño, Gregorio Durán N.
http://paulofduquer.blogspot.com.co/2014/01/cetrac.htm

Desde ese momento se inicia a la cabeza del Dr. Martinez Tono quien fue Director desde 1957 hasta 1974 el desarrollo de la entidad, el logro de ambientes de formación, el uso de desarrollos tecnológicos ajustados a los adelantos de innovación propuestos para la época que le permitieron al aprendiz una alta competitividad, la firma de convenios nacionales e internacionales para compartir conocimientos, tecnologías, estrategias de formación, fortalecimiento y consolidación de un equipo de alta cualificación al interior del SENA.

[3] https://www.oitcinterfor.org/instituci%C3%B3n-miembro/servicio-nacional-aprendizaje-sena

[4] SENA, 20 años del SENA en Colombia 1957 – 1977, p. 28 -31

También el Dr. Martinez Tono permitió el dialogo entre las diferentes fuerzas del país y la participación permanente de los representantes de los entes fundadores, acompañando y fortaleciendo esta entidad, en las diferentes etapas de la historia del SENA, como lo destaca en su condición de Director General en su discurso inaugural del Centro de Cali el 15 de mayo de l963 *"El SENA, lo he repetido muchas veces con íntima satisfacción, no es la obra de un hombre, ni de pocos hombres por el contrario y nos debe llevar a filosóficas meditaciones, es el resultado magnífico del esfuerzo de un diligente y eficaz equipo de trabajo, conformado por ilustres representantes del movimiento sindical, del Gobierno, los gremios económicos y la Iglesia Católica. Pero, además, esta maravillosa coalición ha contado con la permanente cooperación de un conjunto dinámico e inteligente de administradores, Investigadores, planificadores y formadores que, con su mística, consagración y fe indeclinable, han transformado en menos de un lustro a esta organización, en el más pujante y avasallador movimiento de capacitación técnica que haya intentado nación alguna, de aquellas que se encuentran en vías de desarrollo*" [5]

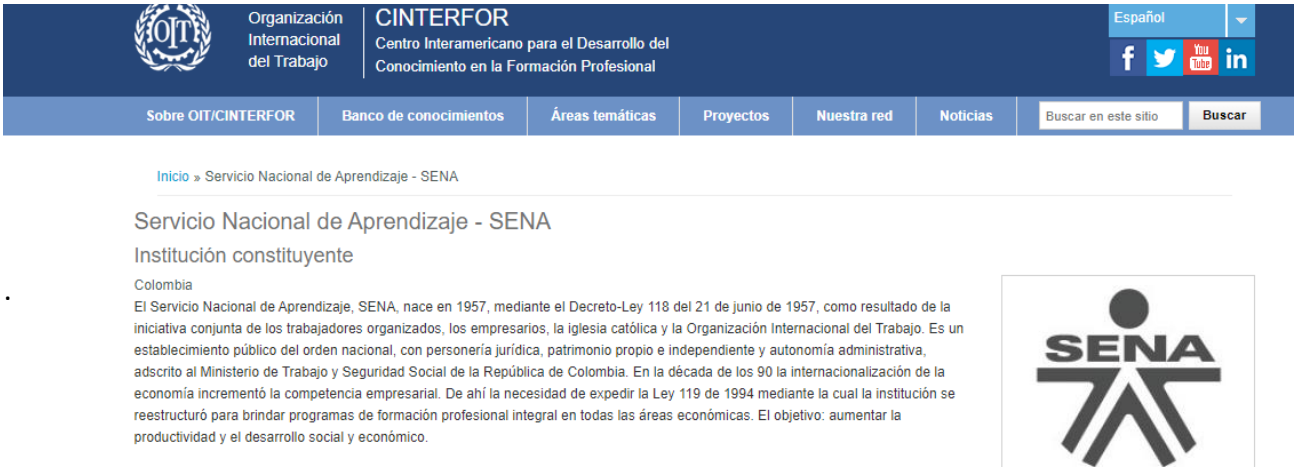
Es así como hasta hoy se mantiene esta Entidad en los más altos niveles.

Otras fuentes de consulta son:

- Historia social del SENA Antonio Diaz, https://www.youtube.com/watch?v=TmCND-78ejw
- https://es.wikipedia.org/wiki/Colegio_Salesiano_de_Le%C3%B3n_XIII Historia Colegio Salesiano León XIII
- https://www.youtube.com/watch?v=9Uz8hgl298Q

[5] SENA, Rodolfo Martínez Tono. La formación profesional y el desarrollo económico y social, mayo 15 de 1963

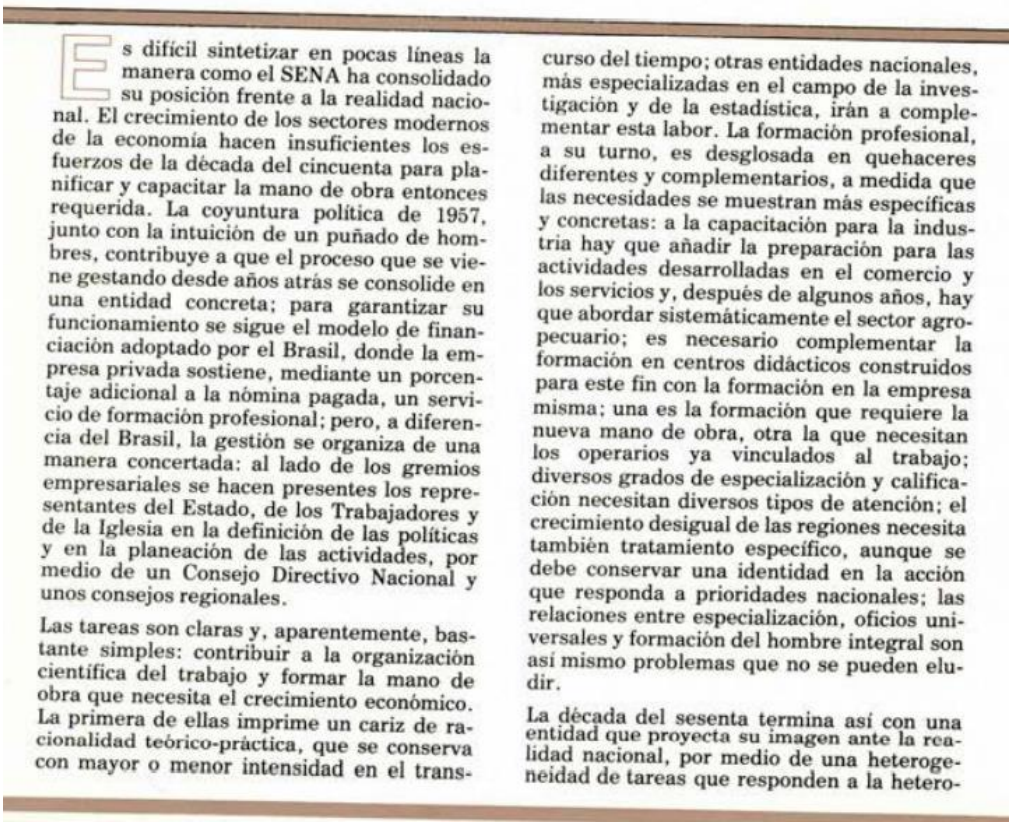
ANEXO 1



.

https://www.oitcinterfor.org/instituci%C3%B3n-miembro/servicio-nacional-aprendizaje-sena

ANEXO 2



Es difícil sintetizar en pocas líneas la manera como el SENA ha consolidado su posición frente a la realidad nacional. El crecimiento de los sectores modernos de la economía hacen insuficientes los esfuerzos de la década del cincuenta para planificar y capacitar la mano de obra entonces requerida. La coyuntura política de 1957, junto con la intuición de un puñado de hombres, contribuye a que el proceso que se viene gestando desde años atrás se consolide en una entidad concreta; para garantizar su funcionamiento se sigue el modelo de financiación adoptado por el Brasil, donde la empresa privada sostiene, mediante un porcentaje adicional a la nómina pagada, un servicio de formación profesional; pero, a diferencia del Brasil, la gestión se organiza de una manera concertada: al lado de los gremios empresariales se hacen presentes los representantes del Estado, de los Trabajadores y de la Iglesia en la definición de las políticas y en la planeación de las actividades, por medio de un Consejo Directivo Nacional y unos consejos regionales.

Las tareas son claras y, aparentemente, bastante simples: contribuir a la organización científica del trabajo y formar la mano de obra que necesita el crecimiento económico. La primera de ellas imprime un cariz de racionalidad teórico-práctica, que se conserva con mayor o menor intensidad en el transcurso del tiempo; otras entidades nacionales, más especializadas en el campo de la investigación y de la estadística, irán a complementar esta labor. La formación profesional, a su turno, es desglosada en quehaceres diferentes y complementarios, a medida que las necesidades se muestran más específicas y concretas: a la capacitación para la industria hay que añadir la preparación para las actividades desarrolladas en el comercio y los servicios y, después de algunos años, hay que abordar sistemáticamente el sector agropecuario; es necesario complementar la formación en centros didácticos construidos para este fin con la formación en la empresa misma; una es la formación que requiere la nueva mano de obra, otra la que necesitan los operarios ya vinculados al trabajo; diversos grados de especialización y calificación necesitan diversos tipos de atención; el crecimiento desigual de las regiones necesita también tratamiento específico, aunque se debe conservar una identidad en la acción que responda a prioridades nacionales; las relaciones entre especialización, oficios universales y formación del hombre integral son así mismo problemas que no se pueden eludir.

La década del sesenta termina así con una entidad que proyecta su imagen ante la realidad nacional, por medio de una heterogeneidad de tareas que responden a la hetero-

Texto tomado de 20 años del SENA en Colombia 1957 1977 pág. 143